**Verslag OAR 2 november 2022 / concept**

**Aanwezig**: Eric Ariëns, Gijs de Bruijn, Christjan Knijff, Leonie Oude Elferink, Max Schouten

**CO+CB**: Stéphanie Beckers, Jan-Jaap Heine, Robert Lagendijk, Bas Naber, Jord Schaap

**Welkom, toelichting door Stéphanie Beckers en Jord Schaap**

De derde onderwijsmanager is aangetrokken, vervangt Eelco (vertrokken naar Inholland), werkt voortaan onder Stéphanie en Jord, portefeuille vooral logistiek en organisatie.

Nieuwe onderwijs stones gestart in september; vraagt veel van alle docenten: nieuw onderwijsinhoud, nieuwe didactiek, nieuw coachprogramma.

Al het onderwijs nu weer op locatie, studenten zijn ook nog niet helemaal mentaal fit na de coronaperiode, we maken daarom gebruik van de extra gelden voor studentenwelzijn die worden ingezet voor extra begeleiding. O.a. speciaal bedrijf voor ingezet voor afstudeerbegeleiding, studentmentoren, ervaren docenten/coaches als casemanagers.

Instroom studenten weer hoog, mede veroorzaakt door einde corona. Ook in hogere jaren veel ‘terugkeerders’, waardoor o.a. de afstudeerbegeleiding en -beoordeling lastig te bemensen is. In corornatijd weliswaar 80 nieuwe docenten aangetrokken, maar die moeten deels nog wennen en bijgeschoold worden. Oplossingen worden gevonden, ook door inhuur zzp-ers, deels door enige vertraging in implementatie nieuw onderwijs, waardoor docententijd wordt vrij gespeeld.

Voor studenten is het nieuwe stones-onderwijs ook erg wennen, blijkt. Velen vinden het interessant en precies wat ze willen, maar sommigen raken in de war en blijken minder goed bestand tegen de kinderziektes van het nieuwe onderwijs: van hen wordt veel meer zelfstandighied verwacht en bewustzijn van het eigen leerproces en nog niet alles loopt de eerste keer op rolletjes, organisatorisch en soms ook inhoudelijk. Ook (nieuwe) docenten weten niet altijd direct antwoord op alle vragen van studenten.

We organiseren nog steeds onderwijsdagen en feedback- en inspiratiesessies met alle docenten. Actuele aandachtspunten: het maakonderwijs een goede plek geven in het aanbod, het coachingsprogramma beter afstemmen op stonesonderwijs en de behoefte en beleving van studenten, onderzoek naar studenten- en medewerkerstevredenheid met het nieuwe onderwijsmodel.

De OAR zegt, tot slot: “heb vertrouwen, jullie hebben een goed model, gewenning en aanpassen hoort erbij”.

Tijdens het gesprek is de Studieroutekaart voor studenten uitgedeeld.

**Gesprek t.b.v. zelfevaluatie door de opleidingen CO+CB**

De zelfevaluatie wordt uitgevoerd als onderdeel van het gehele accreditatieproces. Robert Lagendijk, docent bij CO+CB en free lance redacteur, verzamelt informatie door middel van interviews en groepsgesprekken en schrijft het rapport. Dit deel van de bijeekomst wordt benut om de OAR te bevragen. Verslag apart bijvoegen?

**Rondvraag en afsluiting**

Stéphanie bedankt de aanwezigen voor hun bijdragen.

**Huishoudelijk**

* Volgende data voor de OAR in het nieuwe collegejaar, in het Benno Premselahuis, vergaderruimte 06a21:
	+ **Woensdag 15 februari 8:30 uur**
	+ **Woensdag 24 mei 8:30 uur**
* Het ontbijt zal volgende keren weer gezon(der) zijn!